

Drodzy uczniowie

1. dokładnie przeczytaj poniższe polecenia
2. proszę zapoznać się z tematem 28 str. 114- 116 z podręcznika
3. wykonać polecenia podane w tekście
4. wykonać zadanie 1 , 2, 3 i 4 str. 116

rozwiązane zadania 4 str. 116 przestać na adres: kamik56@wp.pl w terminie 1 tygodnia.

(uwaga w e-mailu podać klasę , nazwisko i imię)

28. A TY ROŚNIESZ...

Podczas tej lekcji uczniowie zbierają dane, obliczają średnią wzrostu, wykonują wykres kolumnowy, formatują go i opisują oraz analizują dane na podstawie wykresu. Poszerzają swoje wiadomości o budowie arkusza kalkulacyjnego i doskonalą umiejętności, które będą im potrzebne w pracy z tym narzędziem na kolejnych zajęciach.

Wymagane oprogramowanie

- Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel lub OpenOffice Calc.

Uczniowie powinni już umieć:

- korzystać w podstawowym zakresie z arkusza kalkulacyjnego;
- poprawnie wprowadzać dane do arkusza;
- formatować dane, zaznaczać je, edytować, konstruować tabele z danymi;
- tworzyć proste wykresy słupkowe,
- zapisywać wyniki swojej pracy na dysku.

Przebieg lekcji

1. Uczniowie zbierają dane, wpisują je do arkusza i formatują.
2. Nauczyciel objaśnia, co oznacza pojęcie średnia na przykładach z życia (średnia ocena, średnia płaca, średnia cena). Uczniowie obliczają średnią wzrostu grupy koleżanek i kolegów z klasy z użyciem funkcji Średnia (Narzędzia główne → Edytowanie → Autosumowanie → Średnia).
3. Tworzenie wykresu kolumnowego według procedury opisanej w podręczniku. Uczniowie, wspierani przez nauczyciela, wykonują kolejne etapy sporządzania wykresu. Analizują przedstawione na nim dane. Patrząc na wykres, jeszcze raz sprawdzają poprawność odpowiedzi na pytania zadane pod koniec lekcji 25. Liczby w komórkach.
4. Formatowanie wykresu, wprowadzanie opisu i dodatkowych elementów (legenda, wartości itp.). Pomoc nauczyciela będzie potrzebna podczas zaznaczania wybranych elementów wykresu. Czasem uczniowie robią to zbyt szybko i chaotycznie, co prowadzi do nieoczekiwanych rezultatów. Trzeba ich uczulić na dokładne zaznaczanie wybranych elementów podczas formatowania.

Zadania w podręczniku

Zadanie 1. Oblicz, ilu uczniów ma wzrost powyżej przeciętnego.

Zadanie 2. Z ilu klocków o wysokości równej średniej wzrostu ucznia w twojej klasie musiałaby składać się wieża, żeby dorównać wysokością Pałacowi Kultury i Nauki w Warszawie (230 metrów wraz z iglicą)?

Zadanie 3. Wysokość drzwi w starej wiejskiej chacie wynosi 150 cm. Ilu z was mogłoby przejść przez te drzwi bez schylania się?

Zadanie 4. Odszukaj w internecie nazwy i wysokości kilkunastu najwyższych szczytów polskich gór i wpisz je do arkusza. W osobnym arkuszu wykonaj wykres kolumnowy wysokości tych gór. Zaznacz wybranymi kolorami szczyty znajdujące się w tym samym paśmie górskim. Sformatuj wykres i dołącz do niego czytelne opisy lub legendę.

Powyższe zadania są bardzo proste, wymagają tylko analizy danych zawartych w arkuszu.

Materiały dodatkowe

- Przykładowe dane (najwyższe pasma górskie Polski) przydatne do rozwiązania zadania 4. w podręczniku, w razie braku dostępu uczniów do internetu (plik dane.xls).

https://drive.google.com/file/d/1ANUwBrVJ2qYgpGcR2Ab_p1QymY6KnDTU/view?usp=sharing

- Przykładowe rozwiązanie zadania 4. w podręczniku – wykres słupkowy dla przykładowych danych (plik dane_wyniki.xls).

<https://drive.google.com/file/d/1TZnn2wNhLdqxM08yBug2WTLnvmvBzxZK/view?usp=sharing>